Southern Illinois University Carbondale
OpenSIUC

Research Papers | Graduate School

1-1-2012

Operation Peter Pan

Marilyn Smith
Southern Illinois University Carbondale, msmith@pchspanthers.com

Follow this and additional works at: http://opensiuc.lib.siu.edu/gs_rp

Recommended Citation
Smith, Marilyn, "Operation Peter Pan" (2012). *Research Papers.* Paper 245.
http://opensiuc.lib.siu.edu/gs_rp/245

This Article is brought to you for free and open access by the Graduate School at OpenSIUC. It has been accepted for inclusion in Research Papers by an authorized administrator of OpenSIUC. For more information, please contact jnabe@lib.siu.edu.

OPERATION PETER PAN

by

Marilyn Smith

B. A., Florida International University, 1995

A Research Paper
Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Science Degree

Department of Foreign Language and Literature
Southern Illinois University Carbondale
May, 2012

RESEARCH PAPER APPROVAL

OPERATION PETER PAN

By

Marilyn Smith

A Research Paper Submitted in Partial

Fulfillment of the Requirements

for the Degree of

Masters

in the field of Foreign Language and Literature

Approved by:

Alejandro Cáceres, Ph.D.

Graduate School
Southern Illinois University Carbondale
9/08/11

PREFACE

In the year 1959, a revolution in Cuba ended when rebels under the direction of Fidel Castro, triumphed and took power. After installing a communist government, Cuban parents feared the Marxist indoctrination of their children and the loss of parental rights to be assumed by the government, commonly known as *patria potestad*. Many parents rationalized that it was better to live apart than to live together under communism. Thus, Operation Peter Pan was born.

The Catholic Church began Operation Peter Pan, named after the boy in a popular childrens book who could fly. Between 1960 and 1962, children ages 6 to 18 were flown from Cuba to the United States. Upon arrival, the Catholic Church provided housing, placing the children in foster homes but never allowing them to be adopted in order to allow for family re-unification if and when their parents jointed them in the U.S. In addition to housing, food, education and medical care were provided until parents were able to join their children in the U.S. - for some, this took months, for others, years.

Operation Peter Pan, an idea conceived by a young, Irish Catholic priest, brought over 14,000 children to the United States in a period of 23 months. The operation took place under the greatest discretion in order to hide the identities of those who sent their children to the United States, many of them anti-Castro and involved in anti-revolutionary activities.

The following research paper serves to inform the reader of the events leading up to Operation Peter Pan, the logistics of the operation itself and to document the journey and aftermath of the childrens' exodus.

TABLE OF CONTENTS

CHAPTER PAGE

PREFACE i

CHAPTERS

CHAPTER 1 – Introduction 1

CHAPTER 2 – U.S. – Cuba Relations 2

CHAPTER 3 – Fidel Castro's Rise to Power 4

CHAPTER 4 – Changes In Cuba 6

CHAPTER 5 – Breakdown of U.S. Relations 9

CHAPTER 6 – Patria Potestad……...……11

CHAPTER 7 – Need for Operation Peter Pan..……..13

CHAPTER 8 – Ruston Academy…….…….…….15

CHAPTER 9 – History of Children's Transport…….…….17

CHAPTER 10 – Operation Peter Pan Is Born.…….…….……..20

CHAPTER 11 – Operation Peter Pan: Up And Running……..,……22

CHAPTER 12 – Visa Waivers…….…...24

CHAPTER 13 – Distribution of Visa Waivers in Cuba……..…….25

CHAPTER 14 – The Importance of Discretion…….…..28

CHAPTER 15 – Housing for Over 14,000 Children…… 29

CHAPTER 16 – Operation Peter Pan Ends……32

CHAPTER 17 – Family Reunifications…….....34

CHAPTER 18 – A Modern Peter Pan: The Case of Elian Gonzalez.…..37

CHAPTER 19 – The Legacy of Monsignor Walsh…….....40

BIBLIOGRAPHY……..46

VITA ……...… 48

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

La niñez. Según el DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA – Vigésima segunda edición, es el '*periodo de la vida humana, que se extiende desde el nacimiento a la pubertad*' (Diccionario, www.rae.es). Para muchas personas, este periodo es la etapa más bonita de la vida, llena de buenos recuerdos – pasando los días en las playas con la familia, las tardes en una fiesta con los amigos o en el campo disfrutando de la naturaleza. Es una etapa muy hermosa, también, para los padres, de criar a los hijos, verlos crecer y desarrollarse mientras cumplen con sus deberes paternos – no solamente de alimentarlos, vestirlos y calzarlos sino también de amarlos, protegerlos y educarlos en los buenos principios y modales, inculcando de este modo el valor de la familia, la educación, el respeto, la responsabilidad y, sobre todo, la instrucción religiosa. Esos derechos se conocen como la *patria potestad*. Pero, ¿qué pasa cuando existe la amenaza de perder esos derechos?

Pues, ya veremos que esta amenaza existía en Cuba al comienzo de la década del sesenta y un joven sacerdote irlandés tuvo la idea de iniciar una operación para sacar niños cubanos clandestinamente fuera del país y así salvarlos de los principios de la doctrina marxista. Esta operación – llamada Operación Peter Pan - resultó en la salida de más de catorce mil niños cubanos para los Estados Unidos.[1]

CAPÍTULO 2

LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS UNIDOS Y CUBA

Tradicionalmente, los Estados Unidos y Cuba siempre tenían buenas relaciones. Tan buenas eran las relaciones entre estos dos países que cuando Cuba luchaba contra España por su independencia al final del siglo XIX, los norteamericanos pelearon juntos a ellos. Las noticias llegaban diariamente a los Estados Unidos sobre una guerra en Cuba cada día más sangrienta y violenta. En 1898, el presidente de los Estados Unidos, William McKinley, se preocupaba por los ciudadanos americanos viviendo en La Habana y envió el buque *USS Maine* hacia Cuba en caso de que fuera necesario evacuarlos. El 15 de febrero de 1898 a las 9:40 de la noche, la explosión del buque *Maine* anclado en la bahía de La Habana fue el catalizador para que los E.E.U.U. se involucrara en la guerra. Aproximadamente nueve meses después que los Estados Unidos se uniera a los cubanos en contra de los españoles, España se rindió y pidió la paz. Ese mismo año, el Tratado de Paris se firmó el día 19 de diciembre. Este pacto le concedió a Cuba la independencia de España.

Como la isla de Cuba había sido ocupada por los Estados Unidos hacía ya casi un año, los militares de los Estados Unidos continuaron permaneciendo en la isla para asegurar la instalación de un gobierno democrático e independiente en Cuba. Los Estados Unidos permaneció en Cuba hasta 1902.

En el año 1902, Cuba y los Estados Unidos firmaron la Enmienda Platt. Como parte del acuerdo, las tropas abandonarían la isla y Cuba le alquilaba sin vencimiento a los Estados Unidos un área de 117 millas cuadradas localizada en el punto más hacia el este de la isla. Hoy día, esa area es conocida como la Base

Naval Guantanamo.

Para Cuba, las buenas relaciones con los Estados Unidos eran de la mayor importancia. La economía de Cuba dependía enormemente de su vecino del norte. 'Approximately 80 percent of Cuba's imports and 60 percent of her exports came from or went to the United States. During the 1920's, 95 percent of Cuba's main crop, sugar, was United States bound; 40 percent of all raw sugar production was owned by U.S. capitalists, two-thirds of the entire output of sugar was processed in U.S. – owned mills and the product left the island through the Havana Dock Company, also in U.S. hands' (De La Torre, 52).

Esta relación de importación y exportación no sólo incluía el comercio del azúcar sino también del turismo, ambas entidades tan necesarias para los dos países. De acuerdo a María de los Angeles Torres, '200,000 Americans visited the island every year' (46). Bajo la administración de Fulgencio Batista, presidente de Cuba de 1940 hasta 1944 y desde 1952 hasta 1958, Cuba se convirtió en un patio de recreo para todos aquéllos con dólares para gastar, desde la alta sociedad hasta la mafia italiana en America. Lamentablemente, los turistas no sólo viajaban a Cuba por el sol caluroso y sus playas caribeñas sino también por los casinos, la prostitución y otras actividades ilegales, todo financiado por el sindicato. [2] Todas estas funciones, intereses de la Cosa Nostra, fueron dirigidos por Salvador 'Lucky' Luciano, el mafioso más famoso de la época.[3] Batista permitía y hasta promovía esta usurpación de su país para el beneficio de su propio bolsillo.

CAPÍTULO 3

LA SUBIDA AL PODER DE FIDEL CASTRO

Fidel Castro Ruz era un joven abogado e hijo de un hacendado español de la provincia de Oriente, cuando dirigió a 'un grupo de 200 estudiantes poco experimentados en un ataque mal concebido contra el Cuartel Moncada en Santiago de Cuba, provincia de Oriente, el 26 de julio de 1953. De esa manera, el grupo político adquirió el nombre Movimiento "26 de Julio".' (Conde, 5) El ataque fue un esfuerzo para derrocar al presidente Fulgencio Batista, quien había ganado su posición dictatorial a través de un golpe militar. 'Castro fue arrestado y sentenciado a quince años de carcel, la sentencia más larga impuesta a un rebelde en Cuba.[4] (Conde, 5) Sin embargo, cumplió menos de dos años, gracias a una ley de la Camara de Representantes cubana que les concedía la amnistía a todos los presos políticos.

Una vez en libertad, Castro huyó de Cuba para volver a agrupar y organizar el movimiento "26 de Julio" en México. Castro regresó a Cuba en bote el 2 de diciembre de 1956 acompañado de Ernesto "Che" Guevara, un médico argentino que se había aliado a la causa de Castro. Castro, Guevara y sus hombres se dirigieron hacia la montañas de la Sierra Maestra, situadas en la parte más oriental de la isla, lugar que se convertiría en el cuartel general de Castro durante los próximos tres años.

'Con la ayuda de los campesinos de la localidad, los rebeldes mantuvieron sus posiciones, y así se convirtieron en expertos en combate de guerrilla' (Conde, 6). Poco a poco, Castro y su ejercito de rebeldes avanzaba hacia la capital, enfrentando al ejército cubano cada día mas desmoralizado, y con el respaldo del Partido Socialista Popular (PSP), un partido organizado que contaba con 17 mil militantes.

El día 31 de diciembre del año 1958, cerca de la medianoche, las fuerzas castristas ingresaron a La Habana. El presidente Fulgencio Batista inesperadamente renunció a su cargo y, esa misma noche, abandonó su país y partió para asilarse en la República Dominicana. Ésto le dejó abierta la puerta a Fidel Castro para tomar el poder y el comandante entró triunfalmente a La Habana el día 8 de enero del año 1959.

.

CAPÍTULO 4

CAMBIOS EN CUBA

‘El 8 de enero, el día que entró triunfalmente a La Habana, Castro continuó el proceso de desarmar a la nación, pidiéndoles a todos los rebeldes que depusieran las armas. “No serán permitidos ejercitos privados”, dijo. “Ya no hay enemigos”. Al día siguiente, en el programa nacional de radio y televisión *Ante la Prensa*, Castro anunció que los partidos políticos serían reorganizados en “ocho o diez meses”, y que las elecciones prometidas desde los primeros días en la Sierra Maestra, se celebrarían en “alrededor de dieciocho meses”. (Conde, 9)

El primer acto del nuevo gobierno fue de deshacerse de los políticos que se asociaban con Batista. ‘Jacobin-style trials were held under the public eye, often in large stadiums, broadcast to the entire island. Batista officials were dragged before military courts and summarily convicted amid cries of “Paredon!” (To the execution wall!) from frenzied crowds waving Cuban flags and other banners. Photographs of the mutilated bodies of those executed were circulated throughout the island, with the dual purpose of satisfying the public’s bloodlust and sending a veiled message to those who opposed – or who might oppose – the Castro government. That form of intimidation set a precedent for a regime that would use terror as its chief weapon in securing overt support from the public’ (Triay, introdución).

En abril, Castro viajó a los Estados Unidos y se entrevistó en el programa *Meet the Press*. Durante dicha entrevista, ‘Castro situó las elecciones más lejos aún, esta vez “dentro de cuatro años” (Conde, 14).

‘En el país (Cuba), no sólo se ha hecho evidente ya que Fidel ha iniciado una dictadura, sino que esa dictadura es de definido corte comunista. Ha establecido relaciones diplomáticas y comerciales con la feroz Union Soviética y con todos sus países satélites. Ha confiscado las propiedades de extranjeros en el país, incluyendo la compañia de teléfonos. Ha estatalizado las industrias nacionales, que eran florecientes e impetuosas. Ha sellado la Reforma Agraria con carácter colectivista. Y ha colocado militares ante las embajadas de Latinoamérica para arrestar a quienes intenten asilarse’ (Leyva, 16).

El 28 de septiembre de 1960, el Ministerio del Interior instituyó los Comites para la Defensa de la Revolución. Los comites eran ‘una red de vigilantes del vecindario, usualmente uno por cada cuadra (o sección entre calles), cuya función era espiar y denunciar a los vecinos. Podrían entrar en cualquiera casa sospechosa de actividades contrarrevolucionarias, respaldados por los milicianos. Era una respuesta efectiva del régimen a la creciente oposición, el terrorismo y sabotaje’ (Conde, 26).

El vocero oficial del gobierno, el periódico *Revolución*, anunció el 26 de septiembre ‘el establecimiento de la Ficha Escolar Acumulativa. Este índice fue creado para recolectar datos familiares que ayudaran a los “educadores a entender los problemas y dificultades de los niños, al igual que comprender sus intereses y aptitudes, al observar y anotar todas las actividades desarrolladas dentro y fuera del colegio”’ (Conde, 32). Para los temerosos padres cubanos, la ficha era donde se documentaba la participación o falta de participación en las actividades revolucionarias de los estudiantes tanto como de los padres. ‘En el verano de 1961 los niños cubanos se encontraban frente a la siguiente perspectiva: si él o ella estaba entre las edades

de siete a trece años, tenía que afiliarse a la Unión de Pioneros Rebeldes' (Conde, 45). Después de los trece años, tenían que unirse a los Jovenes Rebeldes. Rehusar el hacerlo resultaba en serles negadas becas académicas, prohibición de admisión a la universidad, ostracismo y el ser clasificado como contrarrevolucionario.

CAPÍTULO 5

LA RUPTURA DE LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS CON E.E.U.U.

Desde el primer día de enero del año 1959, Cuba fue un país dirigido por el comandante Fidel Castro. En seguida, empezaron a deteriorarse las relaciones entre Cuba y los Estados Unidos.

La respuesta de Washington a las medidas de La Habana no se hizo esperar. 'El 19 de octubre de 1960, los Estados Unidos decretó la imposición del ahora famoso embargo económico, prohibiendo así la exportación a Cuba de la mayoría de productos que no fueran alimentos y medicinas' (Conde, 29).

Los Estados Unidos rechaza 'la cuota azucarera del año cuya compra garantizaba la economía de la isla caribeña. Esa cuota va a ser adquirida por la Unión Soviética, lo que coloca a Cuba en total dependencia de ese país imperialista.' (Leyva, 27).

'En el mes de septiembre, 330 mil toneladas de azúcar fueron vendidas a la Unión Soviética a un precio ligeramente más bajo que como se cotizaba mundialmente. Un cambio en socios económicos comenzaba a aparecer, ya que Cuba le tendía la mano a la Unión Soviética' (Conde 17).

Castro comenzó el tercer año de la revolución exigiendo – el 2 de enero del año 1961-' que dentro de las proximas cuarenta y ocho horas la embajada de los Estados Unidos redujera su personal de ochenta y siete personas a solamente once. La embajada fue acusada de ser un centro de actividades contrarrevolucionarias' (Conde, 33). El tres de enero, el gobierno de los Estados Unidos respondió al romper sus

relaciones diplomáticas con Cuba y mandó a cerrar la embajada localizada en La Habana.

CAPÍTULO 6

LA PATRIA POTESTAD

"*Patria potestad* is a Roman legal concept regarding the authority to make decisions for children. In Roman law the father had almost absolute authority over his children. This later evolved into parental rights. By the early twentieth century, it was well established that this authority, including how and where to educate children, fell on the parents. But throughout November 1960, Radio Swan, a CIA station beamed at Cuba, reported night after night that the Cuban government had plans to abolish parents' *patria potestad* and take children away from their mothers' (Torres, 89).

En septiembre del año 1961, corrían incesantes rumores sobre los cambios a la patria potestad. 'Algunas personas juraban haber visto un documento ya impreso que había circulado clandestinamente' (Conde, 46). 'El documento confirmaba que todos los niños permanecerían con sus padres hasta que tuvieran tres años de edad. Después de cumplir esa edad, serían obligatoriamente entregados a la Organización de Círculos Infantiles, una red de guarderías del estado, para su educación física y mental. Los niños, desde los tres años hasta la pubertad, vivirían en dormitorios del régimen y se les permitiría visitar a sus familias "no menos de dos días al mes". Los de diez años y mayores, "serían asignados al lugar más apropiado' (Conde, 49).

'*La Republica*, un rotativo de Costa Rica, publicó en su edición del 13 de diciembre un titular que decía: "El estado asumirá en Cuba la patria potestad dentro de poco tiempo". El artículo señalaba que los niños estaban siendo adoctrinados en cómo informar sobre la actitud ideológica de su familia con respecto a las medidas del

gobierno. Añadía a la vez que los niños eran enseñados a leer “la letra **‘F**’ es por ‘**F**idel’, la ‘**R**’ es por la ‘**R**evolución’ y así continuaba’ (Conde, 30).

Luego, el Consejo de Ministros anunció que un grupo de mil estudiantes había sido enviado a la Unión Soviética para ‘vivir en fincas colectivas y estudiar métodos de cultivo’ (Conde 44). Entre ellos, el propio Fidel había enviado a su hijo “Fidelito” (Fidel Castro Diaz-Balart) de diez años de edad. Muchos padres cubanos se preguntaban si Fidelito había ido para estudiar la agricultura o los principios del comunismo.

CAPÍTULO 7

LA NECESIDAD POR LA OPERACION PETER PAN

'On September 26, 1960, Castro announced before the United Nations that the following year Cuba would launch an all-out offensive to eradicate illiteracy' (Torres, 108). 'He went on to declare 1961 to be the year of education, and added that in April all schools would be closed for eight months so that the country could launch a literacy campaign. "We shall be able to proclaim to the entire world that in our country there remains not one person who is unable to read and write. …We shall terminate the school year early and mobilize all the students from sixth grade and up. We shall organize an army of teachers and send them to every corner of the country' (Torres, 108).

'El quince de abril de 1961, Castro ordenó el cierre de los colegios durante ocho meses y medio, del sexto grado hasta la enseñanza superior, para que un "Ejercito de Educación" de 100 mil jovenes uniformados pudiera ser organizado para ir al interior de la isla y enseñarles a leer y a escribir a los analfabetos' (Conde, 38). 'Ruby Hart Phillips, la corresponsal del New York Times, llamó el plan "una magnífica maquinación". Los niños eran primero adoctrinados en los 'ideales' de la revolución según la doctrina comunista. A continuación, los campesinos aprendían la doctrina comunista con el abecedario' (Conde, 38).

'Por las calles de Miramar, que fuera antes de la dictadura de Fidel el más aristocrático reparto de La Habana, pelotones de niños becados marchan militarmente, estremeciendo el pavimiento con sus duras botas, en tránsito desde sus albergues, en las casas abandonadas por la burguesía emigrante, hacia sus aulas, situadas en casas

de esa misma burguesía, ahora exiliada y desposeída de todo. Las becas estatales mantienen a esos niños alejados de sus padres para educarlos en la imperiosa ideología de Marx y Lenin.' (Leyva, 178).

Los padres cubanos empezaron a movilizarse para prevenir perder a sus hijos al comunismo ya impuesto en la isla.

CAPÍTULO 8

LA ACADEMIA RUSTON

La Academia Ruston tuvo una importancia en la Operación Peter Pan.

La Academia Ruston era una escuela estadounidense en La Habana. Había sido fundada por Hiram Ruston en el año 1920. Su fundador también fue su primer director. En el año 1930, el señor Ruston buscaba un profesor para su escuela. Tras la recomendación de un amigo, el recien graduado James Baker fue invitado a instruir en la academia. Baker aceptó y poco después, junto a su esposa Sibyl, se transladó a Cuba para tomar su nuevo cargo. Al comienzo de la Segunda Guerra Mundial, los Baker volvieron a los Estados Unidos.

En el año 1944, la salud le fallaba al señor Ruston. Él deseaba dejar la academia en las manos de Baker. Baker volvió a Cuba y, al fallecer el señor Ruston el año siguiente, Baker tomó el puesto de director de la escuela.

'The Bakers were part of a 5,000-member American colony in the capital. The colony, which had been steadily growing since the early 1900's, reflected the deep economic ties between Cuba and the United States' (Torres, 46). No sólo los hijos de los estadounidenses viviendo en Cuba asistían a la Academia Ruston, sino también los hijos de los mismos nativos cubanos. 'The academy grew into a school for the children of Havana's elite. About half of its students were Americans whose parents were the owners of Havana-based businesses or U.S. embassy employees' (Torres, 47). 'The other half of the student body was composed of Cuban children whose parents wanted them to learn English and later attend university in the United States' (Torres, 47).

En el otoño de 1960, Baker recibió una petición del padre de un alumno cubano. ¿Podría el señor Baker conseguir una beca en los Estados Unidos para sus dos hijos? Baker sabía que el padre estaba muy comprometido con la oposición a Castro. El señor solamente continuaría con su participación en las actividades antirevolucionarias de estar seguro de que sus hijos estarían afuera de toda represalia.

"Provisto con los nombres de quince o veinte niños que él sabía que necesitaban salir del país, Baker planeó un viaje a Miami para hablar con un grupo de hombres de negocios estadounidenses acerca del problema de los niños cubanos y buscar ayuda financiera para establecer una escuela en Miami' (Torres, 58). [5]

Al llegar a Miami, Baker se reunió con grupos de comenciantes estadounidenses, muchos de los cuales habían sido echados de Cuba por el gobierno y cuyas empresas habían sido confiscadas por Castro. Uno de ellos 'le sugirió que hablara con el padre Bryan O. Walsh, que dirigía la Beneficencia Católica o Catholic Welfare Bureau (el CWB). El padre Walsh, un sacerdote que también estaba preocupado por los niños cubanos, podría conocer algún lugar que sirviera para establecer la proyectada escuela. El señor Baker y el padre Walsh se conocieron el 12 de diciembre de 1960' (Conde, 59).

.

CAPÍTULO 9

HISTORIA DE LA MUDANZA DE LOS NIÑOS

Los niños siempre han sido las víctimas más inocentes. Por eso, en la historia de la humanidad, grandes esfuerzos se han hecho para salvarlos de las consequencias de las guerras, las persecuciones, y todos los males del mundo. Unos de estos grandes esfuerzos fue encabezado por Charles Loring Brace, un filántropo quien hizo mucho por los niños de su pais.

Charles Loring Brace nació el 19 de junio del año 1826 en el estado de Connecticut de los Estados Unidos. Su padre, John Pierce Brace, era profesor de filosofía. Se crió estrictamente en la religión cristiana y fue influenciado por su pastor y vecino, Lyman Beecher, quien inculcó el activismo social en Brace. [6] Despues de graduarse de Yale, pasó varios años viajando por Europa. Al regresar a los Estados Unidos, se estableció en Nueva York con el motivo de seguir sus estudios en teología en el Union Theological Seminary. En Nueva York, vio, por primera vez, inmigrantes, indigentes y desamparados sin hogares y viviendo en las calles. Le dio gran sentimiento, sobre todo, el ver niños, menores de edad, vestidos con trapos sucios, durmiendo en los umbrales de las puertas o bajo de las escaleras. Tanto le conmovió los sentimientos que estableció un programa para ayudarlos y lo nombró el Children's Aid Society. A través de donaciones, compró edificios y los convirtió en dormitorios para niños huérfanos. Allí no sólo les daba cama y comida, sino que les daba también ropa, enseñanza e instrucción bíblica. Brace se dio cuenta pronto de que no podía ayudar a todos los niños porque habían muchos más necesitados que recursos disponibles. Fue, entonces, que le vino la idea del Orphan Train.

El Orphan Train era una solución radical. Brace se aseguraba que un niño tuviera una vida mejor si era adoptado por una familia y se fuera a vivir al campo en lugar de seguir viviendo solo en las calles de Nueva York. Con la ayuda de propaganda anunciando la llegada del tren, Brace se llevaba a los niños, de todas las edades y ambos sexos, hacia el oeste de los Estados Unidos vía tren. En cada parada, ya lo esperaban familias cristianas en busca de un niño o una niña para adoptar. De esta manera, se salvaron muchos niños de una vida miserable. Los Orphan Trains recorrieron todo el país entre los años 1854 y 1929 y, así, alojaron 250.000 niños.

Otro programa similar del siglo XX, se conoce como Kindertransport. Este programa transportó 10.000 niños judíos a Inglaterra entre diciembre del año 1938 y septiembre del 1939. Los niños, provenientes de Alemania, Austria y Checoslovaquia, se encontraban perseguidos por su religión. Adolf Hitler era el líder de Alemania y tomó, como su misión, la aniquilación de los judíos. 'Anti-Semitic decrees began in the spring of 1933 with the proclamation of a one-day boycott of all Jewish shops…and the prohibition of all kosher (ritually clean according to Jewish law) butchering' (Fast, 5). 'By September 1935, Jewish newspapers could no longer be sold in the street ' (Fast, 5). 'On 15 September 1935, the Nuremberg laws, the most prohibitive legislation to date, were promulgated. Among other restrictions, these made it a crime against the state to be married to a Jewish spouse and also deprived Jews of German citizenship. Parks, cinemas and swimming pools were closed to Jewish children and adults' (Fast, 6). 'A much more serious deprivation, however, was that it became virtually impossible to attend public school or university' (Fast, 6). 'After

Kristallnacht (which literally means “The Night of the Broken Glass”) in November 1938, however, a difficult situation became impossible’ (Fast, 6). Esa noche, hombres y jovenes de la fe judía fueron arrestados y posteriormente transportados a los campos de concentración. Poco después, la comunidad judía de Inglaterra se movilizó para sacar a los niños y salvarlos de la persecución, sufrimiento y las cámaras de gas.

Docenas de organizaciones se involucraron en esta operación pero, principalmente el Central Office of German Jews for Assistance and Culture dirigido por Rabbi Dr. Leo Baeck de Berlin y The Jews’ Temporary Shelter dirigido por Otto Schiff de Inglaterra tomaron una gran parte en la organización del transporte y ubicación de los niños cuando llegaron a Inglaterra.

Estas hazañas fueron los antecedentes de Operación Peter Pan.

CAPÍTULO 10

NACE LA OPERACIÓN PETER PAN

‘El padre Walsh ya estaba involucrado en el cuidado de los niños cubanos que llegaban sin acompañantes. Alrededor de mediados de noviembre, un director ejecutivo de la Beneficencia Católica había recibido a Pedro, un jovencito de quince años de edad, que había pasado de familia en familia y a amigos, ninguno de los cuales habían podido hacerse cargo de él’ (Conde, 59). La Beneficencia Católica era, en ese tiempo, una pequeña agencia de adopción con ochenta niños a su cargo. Walsh le dio amparo a Pedro y, poco a poco, llegó a descubrir otros menores cubanos sin acompañantes viviendo en Miami. Aunque muchos habían sido enviados por sus padres y entregados a familiares o amigos, otros habían sido enviados sin hacer preparativos por la desesperación de los padres para sacar a sus hijos de Cuba. Ahora se habían convertidos en una carga pública.

‘El padre Walsh comprendía muy bien que con el deterioro de la situación política de Cuba, el número de niños verdaderamente necesitados de auxilio en Miami aumentaría’ (Conde, 60).

El padre Walsh y James Baker se conocieron el 12 de diciembre del año 1960. Baker le pidió ayuda para sacar a unos 200 niños, alumnos de su escuela, y traerlos a los Estados Unidos. Walsh y Baker trabajaron árduamente para asegurarse que los niños cubanos fueran recibidos en los Estados Unidos. Juntos delinearon un plan para sacar a los adolescentes de Cuba – conseguirían visas de estudiantes.

‘Para recibir una visa de estudiante, de los Estados Unidos, era necesario presentar pruebas de que el niño había sido admitido en una escuela del país. Baker

fue a ver a la señora Agnes Ewald de la escuela de segunda enseñanza Coral Gables High School en la Florida [Miami], y entre ambos pusieron en práctica un plan por el cual él le daría nombres a ella, y ella, a su vez, conseguiría los documentos.[7] Con estos documentos, la embajada de los Estados Unidos en La Habana podía extenderles las visas de estudiantes a los niños. Las valijas diplomáticas de la embajada transportarían los documentos sin peligro. El complot básico de sacar a los niños de Cuba ya estaba puesto en marcha' (Conde, 61).

CAPÍTULO 11

ADELANTE LA OPERACIÓN PETER PAN

'El día 26 de diciembre de 1960 la operación clandestina dio sus primeros frutos. Vívian y Sixto Aquino fueron los primeros niños que bajaron del avión en el Aeropuerto Internacional de Miami con otros tres niños' (Conde 62). 'Ningún niño llegó a Miami el 27 de diciembre, dos llegaron el 28 de diciembre, ninguno el día siguiente, y seis el 30 de diciembre' (Conde, 62).

Baker y Walsh se habían puesto de acuerdo en no comunicarse a través del teléfono, ya que las llamadas internacionales estaban controladas. Pero el día 30 de diciembre, Walsh recibió una llamada de Baker, quién ya había regresado a La Habana. Baker le explicó que la embajada de los Estados Unidos estaba reteniendo la emisión de visas de estudiantes. Walsh llamó a Frank Auerbach, de la sección de visas del Departamento de Estado en Washington, y éste le informó que el gobierno de los Estados Unidos estaba dispuesto de ortorgar las visas solicitadas por Baker, pero bajo una condición – una organización reconocida y establecida en los Estados Unidos tenía que asumir la total responsabilidad de los niños. Walsh, sin titubear, tomó la decisión de que la diócesis de Miami fuera la institución que asumiera tal responsabilidad. 'He sent the required notarized statement to the State Department via special delivery on his own authority, without consulting his ecclesiastical superiors in the Diocese of Miami (Triay, 21).

Una semana después, Walsh voló a Washington el 8 de enero para discutir los planes con Frank Auerbach. En la reunion, 'Auerbach had suggested that the Catholic Welfare Bureau could petition the State Department to waive visa requirements for

children coming directly from Cuba. Children there [in Cuba] were in imminent danger of communist brainwashing, he argued, and this constituted an emergency that under the law could be the basis for granting this petition' (Torres, 75).

Al día siguiente, Walsh recibió la noticia de que los permisos especiales, llamadas 'visa waivers', habían sido aprobadas.

CAPÍTULO 12

LOS PERMISOS ESPECIALES 'VISA WAIVERS'

'El 9 de enero (1961), en un paso sin precedente, el Departamento de Estado le concedió al padre Walsh la autoridad de entregar un permiso especial (visa waiver en inglés) a cualquier niño de entre seis y dieciséis años de edad que deseara entrar a los Estados Unidos bajo la tutela de la diócesis de Miami' (Conde, 64).

Aunque Walsh tenía la autoridad de expedir las 'visa waivers', no tenia manera de enviarlas ya que la embajada estadounidense en La Habana habia cerrado el día tres de enero y no habian más valijas diplomáticas. Era imprescindible que estos permisos especiales llegaban a Cuba antes de que los niños viajaran dado que las aerolíneas pagaban multas si transportaban pasajeros sin visas, o en este caso, permisos especiales. Como en ese tiempo, el gobierno de Cuba todavía permitía a los cubanos entrar y salir de la isla, cubanos de confianza que regresaban de los Estados Unidos fueron reclutados para traer y distribuir los permisos especiales en Cuba. 'Sara del Toro de Odio fue una de esas personas. Ella había llevado a sus cinco hijos mayores a Miami al final de 1960.[8] Allí se encontró con su buen amigo, Maurice Ferre, quien la llevó a conocer al padre Walsh. En su viaje de regreso, trajo consigo la primera remesa de permisos especiales para los niños cubanos' (Conde, 74).

El rumor de las 'visa waivers' recorrió por toda la isla.

CAPÍTULO 13

LA DISTRIBUCIÓN DE LAS 'VISA WAIVERS' EN CUBA

Sara del Toro de Odio podía, entre otros, viajar a Miami como turista o empresaria sin llamar la atención de los oficiales. Mientras estaba en Miami, Walsh le entregaba las 'visa waivers' para volver con ellas a Cuba. Los permisos especiales se enviaban en blanco excepto por su firma.

Al llegar a Cuba, Sara y sus cómplices disbribuían las 'visa waivers'. Después, los cómplices distribuían más 'visa waivers', que pronto fueron fotocopiadas de acuerdo a la demanda. A continuación, esos cómplices distribuían más 'visa waivers', a veces falsificando la firma del padre. Y, así, la operación se repetía. Era necesario que la operación funcionara de tal modo porque, de esta manera, los permisos especiales podían llegar a toda la isla y se les ofrecían a todos los padres que deseaban sacar a sus hijos del país y enviarlos a los Estados Unidos. Adicionalmente, si una sola persona distribuía los permisos especiales, recibiría muchas personas en su casa, personas buscando una 'visa waiver' y ésto despertaría sospechas. Pero, si habían muchas personas repartiendo los permisios especiales, entonces no llamaban tanto la atención del gobierno o de los Comites para la Defensa de la Revolución, una red de vigilantes, uno en cada vecindario, cuya función era espiar y denunciar a los vecinos.

Berta Finlay era profesora en la Ruston Academy. Su esposo, Francisco 'Pancho' Finlay, era gerente en Cuba de la aerolínea holandesa KLM. Como gerente, Pancho tenía la autoridad de reservar asientos en cualquier vuelo. Sabiendo ésto, Baker se acercó a Berta y le pidió su ayuda y la ayuda de su esposo. Pancho

reservaba asientos todos los días para el vuelo que salía diariamente de La Habana con destino para Miami. En cuanto un niño consiguiera su visa y el dinero para comprar su boleto, en esa época, veinticinco dólares, siempre había asiento disponible.

El dinero para comprar los boletos se enviaba de los Estados Unidos a Cuba. El Havana-American Chamber of Commerce era un grupo de comerciantes norteamericanos quienes habían sido echados de Cuba y sus negocios nacionalizados por el gobierno cubano. Ahora, el grupo se había formado de nuevo y su base se encontraba en Miami. Ellos recaudaban fondos y los remitían, en dólares, a la agencia de viajes Harry Smith Travel Agency localizada en La Habana. Los dueños, Gilbert Smith y su cónyuge Louise Smith eran anti-castristas y hasta habían escondido rebeldes en su hogar.

El trámite era fácil. Con la 'visa waiver' en la mano, un padre iba a la agencia de Harry Smith y sacaba un pasaje para su hijo. Si había un riesgo de que a un padre lo vieran entrando en la agencia, entonces sólo tenía que ponerse en contacto con la agencia por teléfono o a través de un mensajero. Alli lo esperaba el dinero para pagar por el boleto, un obsequio del Havana-American Chamber of Commerce. Con el boleto comprado, la agencia le daba el nombre del niño a Berta Finlay. Ella, a su vez, compilaba una lista de nombres y se la entregaba a su esposo, Pancho Finlay, gerente en Cuba de la aereolínea holandesa KLM. Con los asientos ya reservados, él le entregaba la lista con los nombres de los pasajeros para embarcar ese dia a los oficiales de la inmigración. Cuando el niño llegaba al aeropuerto con su 'visa waiver' y su boleto, su nombre aparecía en la lista.

Como funcionario de la aereolínea holandesa, Pancho tenía contactos en la embajada holandesa en Cuba. Después que Sara del Toro de Odio fue detenida, 'Marie Boissevant, the wife of the Dutch ambassador, would fly from Havana to Miami to pick up bundles of visa waivers' (Torres, 82).[9]

CAPÍTULO 14

LA IMPORTANCIA DE LA DISCRECIÓN

La Operación Peter Pan se realizó bajo terminos de la mayor discreción. La razón por la cual se debia ser tan discreto fue por el temor de que los padres de los niños transportados fueran descubiertos como antirrevolucionarios y sufrieran malas consecuencias. De saberse los nombres de los niños que tomaban los vuelos, el gobierno cubano podía seguirles la pista y, así, encontrar a los padres.

La discreción también era fundamental a los efectos de proteger aquéllos que ayudaban con la operación. De ser descubiertos o denunciados, serían considerados como traidores a su patria y condenados a las carceles de Castro - famosas por el mal trato y la tortura o al paredón.

Había otros motivos para mantener la operación en secreto. Por ejemplo, el Buró de Investigacióon Federal (FBI) de los Estados Unidos tenía sospechas de que el gobierno cubano se podía aprovechar del programa para enviar espias e infiltrarse en los E.E.U.U.

Es importante notar que la operación no sólo era para los hijos de padres involucrados en la oposición. También, había niños de padres que no se asociaban con la resistencia y salían de Cuba, lo cual ayudaba a ocultar a los otros.

Muchos padres eran de la opinion que si iban a perder a los hijos, preferían perderlos a un país democrático más que a un país comunista.

CAPÍTULO 15

HOSPEDAJE PARA MÁS DE 14.OOO NIÑOS

‘Los niños refugiados que llegaban sin acompañantes se enfrentaban a dos destinos – o eran reclamados por familiares o amigos, como sucedía en la mitad de los casos, o iban a parar a refugios provisionales hasta que aparecieran hogares permanentes para ellos’ (Conde, 90).

El primer campamento para hospedar a los niños fue en Kendall, una ciudad en la parte más al sur de Miami. ‘The facility in the Kendall area that the county vacated had been used to house dependent and delinquent African American children. The Dade County (Miami) Welfare Department offered the facility to Father Walsh’ (Triay, 58). ‘Overcrowding at Kendall over the next several months led to the creation of two other transit centers in Dade County – one for older teenage boys and the other for girls and the youngest boys. Shortly afterward, Kendall was used exclusively to house boys between the ages of twelve and fourteen’ (Triay, 58).

En total había tres campamentos; Florida City para las niñas de todas las edades y los varones hasta los doce años; Kendall para los varones de doce a catorce años de edad; y Camp Matecumbre para los varones de quince hasta los dieciocho años. ‘A diocesan summer youth camp before the refugee crisis, Matecumbre held over three hundred boys during peak periods of Operation Peter Pan and the Cuban Children’s Program’ (Triay, 59). ‘Although it was meant to be a temporary shelter, it held children for longer periods than Kendall because older teenage boys were the most difficult to place in foster family or group care’ (Triay, 60).

‘Florida City became the most populous of the Miami centers, housing at its peak up to five hundred children; girls of all ages and boys to the age of twelve’ (Triay, 61). ‘Its structured and supervised activities included picnics and trips to the beach. In order to maintain at least a hint of normal social life in such abnormal circumstances, there were frequent dance parties with teenage boys from Matecumbre’ (Triary, 61).

En 1964, los tres campamentos se consolidaron en uno. ‘Walsh arranged to move the children to an unused U.S. Marine barracks at Opa-Locka airport’ (Triay, 59).

Principalmente, los campamentos se consideraban viviendas temporarias. ‘The Catholic Welfare’s primary objective was to move children from the Miami centers to permanent foster care-type arrangements, if possible in Miami with other Cubans. But as the number of Cuban children grew into the thousands, Walsh had to call upon the National Conference of Catholic Charities and Catholic dioceses throughout the United States for help’ (Triay 5). ‘Taking advantage of ninety-five child-care agencies in more than thirty-five states, the Catholic Welfare Bureau placed nearly 6,500 children. The out-of-Miami placements included Catholic foster families, Catholic child-care facilities, Catholic orphanages and Catholic group homes’ (Triay, 65). Los niños de Peter Pan se enviaron a todo el país; a lugares como Albuquerque, New Mexico; Yakima, Washington; Helena, Montana; Buffalo, New York; Philadelfia, Pennsylvania; y Cleveland, Ohio.

Una mayor preocupación del Padre Walsh ‘era que la fe religiosa de los niños debería ser salvaguardada. Ésta era una de las principales razones por la que los padres mandaban a sus hijos al exilio’ (Conde, 65). Aunque eran pocos, cuando llegaba un niño de Cuba de la fe judía o protestante, el niño se transportaba al

campamento temporalmente y se contactaba a la agencia designada – la Benéfica Judía para las Familias y los Niños o el Búro Protestante de Servicio a los Niños para la ubicación correcta y apropiada del niño.

CAPÍTULO 16

TERMINA LA OPERACIÓN PETER PAN

En el año 1962, Nikita Khrushchev era el líder de la Unión Soviética. A él le disgustaba que los Estados Unidos hubiera instalado misiles en una base militar en Turquía, muy cerca de su país. "Why, he mused, should the Americans have the right to put missiles on our doorstep, and we not have a comparable right?' (Nathan, 41).

'By the spring of 1962, Cuba had become highly dependent on the Soviet Union, economically and politically' (Nathan 42). Fue entonces cuando Khrushchev propuso instalar misiles soviéticos en Cuba, lo cual Fidel Castro aceptó.

Mientras Cuba se aliaba más con la Unión Soviética, sus relaciones con los E.E.U.U. se enfriaban. Según documentos gubernamentales de la época, secretos en ese momento pero luego a disposición del público, se sabe que los Estados Unidos, bajo ordenes del presidente John F. Kennedy, conducía vuelos de reconocimiento sobre Cuba a partir del otoño del año 1961[10].

El 16 de octubre del año 1962, las Fuerzas Aéreas de los Estados Unidos descubrieron, a través de vuelos de reconocimiento, misiles soviéticos en Cuba capaces de atacar los E.E.U.U. Mas, se observó que había ejercitos de 42.000 militares soviéticos.

En seguida, el presidente Kennedy ordenó un bloqueo sobre la isla de Cuba para prohibir el transporte de más misiles. Además, después de convocar a sus ministros del Departamento de la Defensa, Kennedy le envió a Khrushchev una demanda – el retiro inmediato de los misiles.

Durante los proximos doce días, el mundo esperaba una guerra nuclear entre los dos países más poderosos del mundo. Los mensajes se iban de Washington a Moscú y viceversa con otras demandas y concesiones para prevenir la guerra.

Al fin, se declaró un acuerdo el día 28 de octubre. La Unión Soviética removería los misiles de Cuba sólo con la promesa de que los E.E.U.U. nunca invadiera Cuba[11].

Como consecuencia de los lazos entre Cuba y la Unión Soviética, Kennedy impuso un embargo económico aún más estricto que él que ya existía.

El embargo económico causó que las aereolíneas tuvieran que suspender vuelos a Cuba dado que ahora no solo se prohibía el comercio sino también el viajar lo cual puso fin a la Operación Peter Pan.

CAPÍTULO 17

LAS REUNIONES FAMILIARES

Desde el día 23 de octubre del año 1962, el día en que se suspendieron todos los vuelos comerciales entre los Estados Unidos y Cuba, muchos cubanos se tiraron al mar de cualquier manera, en bote, en balsa, en lanchas de las peores condiciones, para cruzar las 90 millas que separa el comunismo y la democracia. Muchos no llegaron a su destino y se ahogaron en el mar. Los que sí llegaban contaban de las condiciones en Cuba, cada día peores, y de la vida bajo el comunismo que incluía racionamiento de comida y servicio militar obligatorio. La prensa norteamericana publicaba sus testimonios y las noticias llegaban a Cuba.

'El 25 de septiembre de 1965, Castro, entonces primer ministro de Cuba, prometió abrirles las puertas a todos los cubanos que quisieran marchase al "paraíso yanqui". Dijo, 'Ahora se van en botes pequeños, muchos de ellos se ahogan, y ellos (los estadounidenses) usan ésto como propaganda. Todos ésos que quieren irse podran hacerlo ahora, porque aquí se quedan muchos que luchan por el pueblo' (Conde, 216).

'He designated the small fishing port of Camarioca, in the northern province of Matanzas, as a possible gathering place and point of departure. On October 10, he pledged 'complete guarantees and facilities' to exiles returning to Cuba to get their families out' (Garcia, 38).

Previamente, los Estados Unidos tenía un reglamento de inmigración con cuotas estrictas. Después de la proclama de Castro, Lyndon B. Johnson, el presidente de los

Estados Unidos, anunció que los E.E.U.U. estaba dispuesto a aumentar la cantidad de entradas concedidas a los cubanos buscando exilio.

'On October 2, 1965, in a ceremony at the base of the Statue of Liberty during which Johnson signed the bill into law, the president stated: "I declare this afternoon to the people of Cuba that those who seek refuge here in America will find it"' (Garcia, 28). 'In keeping with the new immigration law, Johnson also stated that immigration priority would be given to the parents, children, and spouses of Cubans already in the United States, as well as to those imprisoned for political reasons' (Garcia, 38).

El día 10 de octubre, 1.000 botes se aparecieron en Camarioca. La situación fue caótica y Castro no perdió tiempo en ponerle fin al caos. De repente, el 28 de octubre Fidel cerró el puerto y no se permitieron más salidas. El éxodo duró 18 días y, en esos 18 días, más de tres mil refugiados hicieron la travesia. Dos mil más se quedaron abandonados en el muelle.

A partir de ese momento, comenzaron negociaciones entre Cuba y los Estados Unidos. Castro no quería repetir el desastre de Camarioca y propuso unos vuelos. Johnson aceptó. 'A month later, the government made public the terms of the 'memorandum of understanding' negotiated between Cuba and the United States. Beginning December 1, chartered planes would travel to Varadero, outside of Havana, twice each day, transporting between three and four thousand Cubans each month' (Garcia, 28).

Estos vuelos se conocieron como los Vuelos de la Libertad (Freedom Flights) y muchos niños de la Operación Peter Pan, algunos ya adultos, se pudieron reunir con sus padres y otros familiares gracias a estos vuelos.

Los Vuelos de la Libertad continuaron por ocho años, hasta abril del año 1973.[12]

CAPÍTULO 18

UN PETER PAN MODERNO: EL CASO DE ELIÁN GONZÁLEZ

El día 21 de noviembre del año 1999, Elizabeth Brotons Rodríguez, de 28 años, natal de la ciudad de Cárdenas, Cuba, embarcó con 13 personas más –entre ellos su hijo Elián de 6 años – con destino a la Florida. Esa misma noche, el bote naufragó. Con la excepción de Elián y dos adultos más, todos se ahogaron incluyendo a Elizabeth. El 25 de noviembre, un pescador encontró a Elián flotando frente a las costas de Fort Lauderdale, unas 30 millas al norte de la ciudad de Miami. 'Parientes lejanos exiliados en Miami lo alojan en su casa de La Pequeña Habana, mientras su padre y el gobierno de Fidel Castro comienzan a reclamar su regreso. A principios de diciembre, su tío abuelo, Lázaro González, con el apoyo de la Fundación Cubano-Americana – creada por Jorge Mas Canosa – gestiona el pedido de asilo para el niño' (Loyola, 1).

Comenzaron conversaciones sobre la política migratoria y, en enero, el INS (Servicio de Naturalización e Inmigración) de los E.E.U.U. reconoció el derecho del padre de Elián, Juan Miguel González. González, también natal de Cárdenas, reside en Cuba donde trabaja como camarero en un hotel turístico en Varadero, un pueblo al este de La Habana reconocido por sus playas.

A pocos días, una jueza en la Florida frenó el proceso al concederle la custodia provisoria al tío abuelo. Inmediatamente, la secretaria de Justicia de los E.E.U.U., Janet Reno, negó jurisdicción a la corte de Miami. Los parientes estadounidenses apelaron la repatriación ante una corte federal. El juez negó el pedido y le extendió el permiso migratorio a Elián.

El padre de Elián, Juan Miguel González, voló a los E.E.U.U. y fue recibido en Washington. Janet Reno le pidió a los parientes de Elián que le entregaran el niño a su padre. Los parientes presentaron su caso ante la Corte de Apelaciones de Atlanta y no obedecieron la orden de Reno.

El día 22 de abril, agentes de INS acompanado por 20 oficiales de policía armados, entraron a la fuerza a la casa del tío abuelo en La Pequeña Habana para extraer el niño Elián. A pesar de las protestas de 300 espectadores, la operación tuvo resultados.

Ese mismo día, Elián se reunió con su padre en Washington, donde vivieron hasta el final del process de apelación. 'El 1 de junio, la Corte de Apelaciones de Atlanta falla en contra de los parientes y afirma que sólo el padre puede hablar por el pequeño; asimismo desestima el pedido de asilo por considerer que no hay pruebas de que se hayan violado los derechos del niño en Cuba o de que se los vaya a violar' (Loyola, 1).

El caso de Elián Gonzalez le conmovió a muchos de los ninos, ya adultos, de la Operación Peter Pan porque los dos casos fueron tan similares. En ambos casos, padres cubanos tuvieron que tomar una decisión muy difícil por el futuro de sus hijos; la separación de su patria a un país nuevo para salvarlos del comunismo. 'Part of the Exilic Cuban collective memory is the Pedro Pan (Peter Pan) flights, a massive Catholic operation that removed more than fourteen thousand children from Cuba during the early 1960's. Even with the importance of the family unit, since the Revolution, Exilic Cubans have subordinated the parent-child relationship to "saving" the child from communism' (De La Torre, 11).

También, como en el caso de los niños de Peter Pan, el caso de Elián González también fue un caso de sostener y apoyar a la patria potestad – el derecho de un padre de decidir donde y como criar y educar su hijo. Para los niños de Peter Pan, los padres decidieron que era mejor criarlos en otro país; para el niño Elián, su padre decidió que era mejor criarlo a su lado en Cuba.

'The Elian story illustrates how religion, politics, and power merge within the Miami Exilic community' (De La Torre, 1).

CAPÍTULO 19

EL LEGADO DEL PADRE WALSH

La Operación Peter Pan duró 23 meses. Los primeros niños llegaron el 26 de diciembre del año 1960 y el último vuelo salió el 19 de octubre del 1962. En ese tiempo, 14.048 niños, de ambos géneros, entre las edades de 6 a 18 años entraron a los Estados Unidos con una visa firmada por el Padre Bryan Walsh. 'Cuban children ranging in age from six to eighteen years were provided with food, clothing, medical care, public schooling and foster homes until the majority were reunited with their families who came to the United States. These children were from all classes but for the most part belonged to well-to-do families. Most were in their early teens, and nearly two-thirds were boys. About 90 percent were Catholic and the others Protestant and Jewish' (Philipson, app.)

En 1962, el Padre Walsh fue ordenado monseñor en la arquidiócesis de Miami. Prosiguiendo la terminación de la Operación Peter Pan, el Monseñor Brian Walsh continuó ayudando niños en el Cuban Children's Program. 'It is important to understand the difference between Operation Pedro Pan and the Cuban Children's Program. The Cuban Children's Program was inaugurated to provide foster care for Cuban refugee children who found themselves in the United States without the care and protection of their parents. Operation Pedro Pan was developed to help Cuban parents send their children unaccompanied to the United States to avoid Communist indoctrination' (Walsh, 379). Mientras que los dos programas se desarollaron a la misma vez, la Operación Peter Pan terminó con la crisis de los misiles en octubre del año 1962 y el Cuban Children's Program continuó hasta 1978.

Monseñor Walsh continuó sirviendo la comunidad y la iglesia católica hasta el día de su muerte, el 20 de diciembre del año 2001. Tuvo un infarto cardiaco y fue transportado al Mercy Hospital, un hospital católico en la ciudad de Miami. "Two of the doctors who treated him at Mercy Hospital, where he died at noon of cardiac arrest, were Pedro Pan children (Brecher). Tenía 71 años.

En el 2003, una calle en Miami, cerca del Campamento Matecumbe, donde se hospedaron en total 4.000 niños cubanos entre las edades de quince y dieciocho años, fue nombrada por él. También, una estatua del monseñor fue erigido en el lugar donde se encontraba el campamento para honrar el hombre quien dirigió 'the largest recorded exodus of unaccompanied minors in the Western Hemisphere' (www.pedropan.org). Hoy día, el campamento es todavía un local para hospedar niños sin padres y se llama Boystown.

Operation Pedro Pan Group es una organización nacional que fue fundada en 1991 por los mismos niños de Operación Peter Pan, ya adultos. Su oficina principal esta localizada en Miami y los miembros de su junta de directores fueron todos parte del éxodo. Su misión principal es de apoyar y promocionar programas que proveen asistencia a niños necesitados y a niños que llegan a este país sin padres ni acompañantes. También, el grupo ha documentado la historia de la Operación Peter Pan para las generaciones por venir y ha creado un centro para que los Pedro Panes – como ellos mismos se refieren – puedan localizar y reunirse con individuos que formaban parte de sus pasados. Más información sobre este grupo y sus obras de caridad se puede encontrar en su sitio de la red, www.pedropan.org.

Tras los años, muchos Pedro Panes se han reunidos con sus familias y han creados sus propias familias. Incluso, muchos han cumplidos carreras y encontrados éxitos en sus profesiones. Siguiente es una corta lista de Pedro Panes, muchos nombres los cuales son reconocidos.

Lissette Alvarez – cantautora

Eduardo Aguirre - embajador estadounidense en España

Joe Carollo – alcalde de Miami

Willy Chirino – cantautor

Octavio Cisneros - obispo

Armando Codina – empresario

Carlos Eire – autor y profesor de historia de Yale University

Emilio Estefan – productor de música

Mel Martinez – senador en la camara de congreso

Ana Mendieta – artista

Tomas Regalado – periodista y político

Santiago Rodriguez Ceijas – pianista de musica clásica

Ralph Sanchez – promoter de carreras de carros

Victor Triay – profesor y autor

Guillermo Vidal – alcalde de Denver, CO

ENDNOTES

[1] En un artículo fechado el 9 de marzo de 1962, Gene Miller, entonces reportero de *The Miami Herald*, bautizó estas operaciones clandestinas "Operación Pedro Pan" tras la novela de James M. Barrie sobre un niño que podía volar. Luego, Miller fue nombrado director de *The Miami Herald.* Por sus reportajes, Miller recibió numerosos premios incluyendo dos premios Pulitzer.

[2] 'There were immense businesses in Cuba owned by the Italian-U.S. Mafia, known as Cosa Nostra and headed by Meyer Lansky and Santos Trafficante. (Calvo, 2)

[3] En 1946, Luciano fue deportado de los Estados Unidos con órdenes de regresar a su país natal, Italia. Luciano cumplió con sus ordenes pero, dentro de pocos meses, se encontraba en Cuba para tomar cargo de su nuevo puesto, director de las operaciones mafiosas en La Habana.

[4] Según los historidadores, el juicio de Castro tomó lugar en la enfermería de un hospital civil. 'According to legend, he made a two-hour speech, justifying his actions and outlining his political programme' (Gott, 150). Castro concluyó su discurso con las siguientes ahora famosas palabras: Condenadme, no importa. La historia me absolverá.

[5] Dicha escuela fue en sueño del Señor Baker que nunca se realizó.

[6] Lyman Beecher (1775 – 1863) fue un pastor presbiteriano y líder religioso. Tuvo popularidad por sus sermones intensos . Tuvo 13 hijos, muchos de ellos que también se destacaron en su propias vidas. Como sólo un ejemplo, su hija, Harriet Beecher Stowe, fue autora de la novela clásica "Uncle Tom's Cabin".

[7] Agnes Ewald, como registradora oficial de la escuela, era la responsible de completar los documentos de matrícula.

[8] Sara Del Toro de Odio sacó a sus cinco hijos mayores de Cuba para salvarlos del comunismo. Los trajó a los Estados Unidos bajo el pretexto de continuar sus estudios aquí debido al cierre de las escuelas en Cuba.

[9] Sara Del Toro de Odio fue traicionada por una empleada doméstica de confianza en su propia casa. 'Arrested at the Odio country estate outside Havana, Sara was imprisoned on the same grounds (which Castro, with grim delight no doubt, converted into a womens prison) for eight years (LaFontaine, 239).

[10] By the fall of 1961, the president had authorized a broad covert action program, Operation Mongoose, aimed at harassing, undermining, and optimally overthrowing the Castro regime. While the Cuban and Soviet leaders did not then know about high-level deliberations in Washington and planning papers on Operation Mongoose, they did know in considerable detail about the CIA

operations in Miami sending reconnaissance and later sabotage teams into Cuba (Nathan, 42).

[11]Khrushchev convalidió que si los Estados Unidos nunca iba a invadir a Cuba, pues, entonces no había necesidad de instalar misiles en Cuba porque, según Khrushchev, ‘our purpose was only the defense of Cuba (Nathan, 138).

[12]‘The airlift brought 260,561 Cubans to the United States on 3,049 flights’ (Philipson, 197).

WORKS CITED

Brecher, Elinor and Luisa Yanez. ""Pedro Pan" priest dies; Walsh guided Cuban kids." Miami Herald 21 Dec. 2001: A1 Front.

Calvo, Hernando and Katlijn Declercq. The Cuban Exile Movement: Dissidents or Mercenaries?. Melbourne: Ocean Press, 2000.

Conde, Yvonne. Operacion Pedro Pan: La Historia Inédita del Éxodo de 14.048 Niños Cubanos. New York: Random House, 2001.

De La Torre, Miguel. *La Lucha* for Cuba: Religion and Politics on the Streets of Miami. Los Angeles: University of California Press, 2003.

Diccionario De La Lengua Española. Madrid: Editorial Espasa Calpe, 2001. www.rae.es. 21 Feb 2012.

Fast, Vera. Children's Exodus: A History of the Kindertransport. New York: I.B.Tauris, 2011.

García, Maria Cristina. Havana USA: Cuban Exiles and Cuban Americans in South Florida, 1959 – 1994. Berkeley: University of California Press, 1996.

Gott, Richard. Cuba: A New History. New Haven: Yale University Press, 2004.

La Fontaine, Ray and Mary. Oswald Talked: The New Evidence in JFK Assasination. Gretna, LA: Pelican Publishing Company, 1996.

Leyva, Josefina. Operación Pedro Pan: El Éxodo de los Niños Cubanos. Coral Gables: Editorial Ponce de León, 1993.

Loyola, Maria Ines. "Relato literario, relato periodístico: el caso de Elián González". Revista Latina de Comunicación Social 3 (2000): 1-4.

Nathan, James A. The Cuban Missile Crises Revisited. New York: St. Martin's Press, 1992.

Phillipson, Lorrin and Rafael Llerena. Freedom Flights: Cuban Refugees Talk about Life under Castro and How They Fled His Regime. New York: Random House, 1980.

The Cuban Children's Exodus. www.pedropan.org/category/history. 1 Mar. 2012.

Torres, María de los Angeles. The Lost Apple: Operation Pedro Pan, Cuban Children in the U.S., and the Promise of a Better Future. Boston: Beacon Press, 2003.

Triay, Victor Andres. Fleeing Castro: Operation Pedro Pan and the Cuban Children's Program. Gainesville: University Press of Florida, 1998.

Walsh, Bryan O. "Cuban Refugee Children". Journal of Interamerican Studies and World Affairs 13 (1971): 378-415.

VITA

Graduate School
Southern Illinois University

Marilyn Smith Date of Birth: June 25, 1964

msmith@pchspanthers.com

Florida International University, Miami, FL
Bachelor of Arts, Business, May 1995

Research Paper Title: Operation Peter Pan

Major Professor: Alejandro Cáceres, Ph. D.